



REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE „Z autyzmem za pan brat!”

§ 1.

Informacje ogólne

1. Przedmiotem niniejszego regulaminu są zasady rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pod tytułem „Z autyzmem za pan brat!”, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) w ramach programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027, Priorytet 8. Fundusze Europejskie dla aktywnej integracji oraz rozwoju usług społecznych i zdrowotnych na Mazowszu, Działanie 08.05 Usługi społeczne i zdrowotne – zwany dalej „projektem”.
2. Beneficjentem projektu jest NEUROCLINIC – CENTRUM TERAPII I ROZWOJU AGNIESZKA SCENDO, os. Na Stoku 63/25, 25-437 Kielce.
3. Biuro Projektu mieści się przy ul. Starokrakowskiej 135, 26-612 Radom, tel. +48 735-367-790, e-mail: kielceneuroclinic@gmail.com
4. Projekt realizowany jest w okresie od 1 czerwca 2025 r. do 30 kwietnia 2028 r.
5. Strona internetowa projektu: <https://neuroclinicprojekty.pl/z-autyzmem-za-pan-brat>
6. Obszar realizacji projektu – Miasto Radom, powiat radomski, powiat lipski, powiat zwoleński, powiat szydłowiecki, powiat przysuski na terenie województwa mazowieckiego.
7. Wsparcie udzielane uczestnikom projektu jest bezpłatne.
8. Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie oraz dokumenty rekrutacyjne podane są do publicznej wiadomości na stronie internetowej projektu.

§ 2.

Cel projektu

Celem projektu jest zwiększenie dostępu do dobrej jakości usług zdrowotnych dla 50 Dzieci (DZ) z diagnozą ASD¹ (26K, 24M) i ich 50 Opiekunów faktycznych (OF)² (40K, 10M) z Miasta Radom, powiatu radomskiego, powiatu lipskiego, powiatu zwoleńskiego, powiatu szydłowieckiego, powiatu przysuskiego w województwie mazowieckim poprzez wykonanie dla wyżej wymienionych 50 DZ diagnozy funkcjonalnej i realizacji dla nich usług w środowisku domowym oraz poprzez objęcie wyżej wymienionych 50 OF wsparciem z zakresu stosowania metod terapeutycznych i praktycznego wspierania dzieci w domu w okresie 01.06.2025 r. - 30.04.2028 r.

§ 3.

Uczestnicy projektu

1. Projekt jest skierowany do 50 DZ z diagnozą ASD w wieku 18 m-cy -17 lat będących ze względu na stan zdrowia osobami potrzebującymi wsparcia w codziennym funkcjonowaniu (26K, 24M) i 50 OF wyżej wymienionych DZ z diagnozą ASD (40K,10M), którzy w myśl Kodeksu Cywilnego zamieszkują w województwie mazowieckim na terenie regionu Mazowieckiego regionalnego - w mieście Radom/ powiecie radomskim/ powiecie lipskim/ powiecie zwoleńskim/powiecie

¹ ASD - Zaburzenia ze spektrum autyzmu.

² Opiekun faktyczny (OF) – osoba opiekująca się osobą potrzebującą wsparcia w codziennym funkcjonowaniu, niebędąca opiekunem formalnym (zawodowym) i niepobierająca wynagrodzenia z tytułu sprawowania takiej opieki (nie dotyczy rodziców zastępczych), najczęściej członek rodziny, osoba sprawująca rodzinną pieczę zastępczą, osoba bliska, wolontariusz.



szydłowieckim/ powiecie przysuskim w województwie mazowieckim. DZ w chwili przystąpienia do projektu nie może uczestniczyć w analogicznym projekcie dotyczącym przygotowania programu domowego dla DZ z diagnozą ASD u innego beneficjenta finansowanego ze środków publicznych i nie może być objęte wsparciem Poradni dla Osób z Autyzmem Dziecięcym lub innym działaniem finansowanym z NFZ związanym z opracowaniem szeregu diagnoz funkcjonalnych DZ w związku z ADS.

§ 4.

Warunki uczestnictwa w projekcie

Uczestnikami projektu mogą być osoby fizyczne, które złożyły komplet dokumentów rekrutacyjnych, wskazanych w niniejszym Regulaminie i spełniają wymagane kryteria rekrutacyjne:

1. KRYTERIA WŁĄCZENIA:

- a) zamieszkiwanie przez DZ i OF w rozumieniu Kodeksu Cywilnego w Mieście Radom, powiecie radomskim, powiecie lipskim, powiecie zwoleńskim, powiecie szydłowieckim, powiecie przysuskim w województwie mazowieckim,
 - weryfikacja na podstawie adresu w Formularzu zgłoszeniowym DZ i OF;
- b) wiek DZ: ukończone 18 m-cy i nie więcej niż 17 lat,
 - weryfikacja na podstawie nr PESEL, informacji o dacie urodzenia DZ i oświadczeniu w Formularzu zgłoszeniowym;
- c) status DZ z ASD potrzebującego wsparcia w codziennym funkcjonowaniu,
 - weryfikacja na podstawie posiadanej przez DZ nozologicznej (różnicowej) diagnozy ASD z rozpoznaniem z gr F84 (wg ICD-10) lub 6A02 (wg ICD-11) wydanej przez lekarza specjalistę psychiatrii dzieci i młodzieży lub lekarza specjalistę z psychiatrii lub lekarza w trakcie specjalizacji z psychiatrii dzieci i młodzieży (diagnoza ASD);
- d) podpisana przez OF dziecka pisemna zgoda na udział DZ w projekcie,
 - weryfikacja na podstawie podpisanego załącznika nr 1 do Formularza zgłoszeniowego;
- e) złożone pisemne oświadczenie OF dziecka, że DZ w chwili przystąpienia do projektu nie uczestniczy w analogicznym projekcie dotyczącym przygotowania programu domowego dla DZ z ASD u innego beneficjenta finansowanego ze środków publicznych oraz, że DZ nie jest objęte wsparciem Poradni dla Osób z Autyzmem Dziecięcym lub innym działaniem finansowanym z NFZ związanym z opracowaniem szeregu diagnoz funkcjonalnych DZ w związku z ASD,
 - weryfikacja na podstawie podpisanego załącznika nr 1 do Formularza zgłoszeniowego;
- f) złożona przez OF dziecka pisemna deklaracja, że w przypadku otrzymania wsparcia wymienionego w ppkt e) dla DZ finansowanego w ramach NFZ, zostanie powiadomiony NEUROCLINIC – CENTRUM TERAPII I ROZWOJU AGNIESZKA SCENDO
 - weryfikacja na podstawie podpisanego załącznika nr 1 do Formularza zgłoszeniowego;
- g) status OF dziecka z ASD (dotyczy Opiekunów faktycznych zgłaszających się z dziećmi),
 - weryfikacja na podstawie oświadczenia OF, dokumentacji dotyczącej DZ.

2. KRYTERIA WYŁĄCZENIA:

- a) brak diagnozy ASD u DZ opisanej w kryteriach włączenia w ppkt c);



- b) brak pisemnej zgody OF dziecka opisanej w kryteriach włączenia w ppkt d);
 - c) udział DZ w analogicznym wsparciu zgodnie z opisem w kryteriach włączenia w ppkt e);
 - d) wcześniejsze uczestniczenie w programie realizowanym w latach 2024-2028 lub rezygnacja w trakcie jego uczestnictwa.
3. PREMIUJĄCE KRYTERIA REKRUTACJI (PIERWSZEŃSTWO DO PROJ):
- a) OF i DZ z ASD z rodzin o niskim statusie społeczno-ekonomicznym + 4 pkt,
 - weryfikacja na podstawie decyzji z Ośrodka Pomocy Społecznej lub zaświadczenia o korzystaniu z pomocy Ośrodka Pomocy Społecznej, dokumentu poświadczającego dochód poniżej 150% właściwego kryterium dochodowego na osobę w rodzinie;
 - b) OF i DZ z ASD z rodziny wielodzietnej + 4 pkt,
 - weryfikacja na podstawie informacji zawartej w Formularzu zgłoszeniowym;
 - c) OF i DZ z ASD z rodziny gdzie występuje samotne wychowywanie dziecka + 4 pkt;
 - weryfikacja na podstawie informacji zawartej w Formularzu zgłoszeniowym;
 - d) OF kobieta + 3 pkt;
 - weryfikacja na podstawie informacji zawartej w Formularzu zgłoszeniowym.

§ 5.

Procedury rekrutacji uczestników projektu

1. Rekrutacja do projektu prowadzone będzie w sposób otwarty – udział w projekcie będzie możliwy dla wszystkich osób spełniających kryteria grupy docelowej w tym dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.
2. Rekrutacja do projektu prowadzona będzie w terminie od czerwca 2025 r. w trybie ciągłym do momentu osiągnięcia limitu Uczestników projektu założonych w projekcie, lecz nie później niż do listopada 2025 r.
3. Rekrutacja do projektu prowadzona będzie na terenie Miasta Radom, powiatu radomskiego, powiatu lipskiego, powiatu zwoleńskiego, powiatu szydłowieckiego i powiatu przysuskiego, zgodnie z zasadą rzetelności, przejrzystości, bezstronności i równości szans, w tym kobiet i mężczyzn i niedyskryminacji oraz dostępu dla osób z niepełnosprawnościami (m.in. w budynkach bez barier architektonicznych).
4. Informacje o projekcie udzielane będą bezpośrednio w biurze projektu, telefonicznie, mailowo.
5. Dokumenty rekrutacyjne dostępne będą na stronie internetowej projektu oraz w biurze projektu.
6. Osoby zainteresowane udziałem w projekcie składają formularze rekrutacyjne osobiście lub za pośrednictwem osób trzecich lub pocztą lub kurierem na adres biura projektu, ul. Starokrakowska 135, 26-612 Radom.
7. Warunkiem przystąpienia do procesu kwalifikowania do projektu jest złożenie wypełnionego i podpisanego Formularz zgłoszeniowego wraz z załącznikami oraz kopii wszystkich wymaganych dokumentów potwierdzających spełnienie kryteriów rekrutacyjnych (oryginały dokumentów do wglądu).
8. Przekazanie wypełnionego formularza zgłoszeniowego nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem się do udziału w projekcie.
9. Dokumenty rekrutacyjne będą wolne od treści dyskryminacyjnych.
10. Beneficjent osobom z niepełnosprawnościami, osobom należącym do mniejszości narodowej lub etnicznej (w tym Romom, migrantom lub osobom obcego pochodzenia) zapewnia możliwość



- skorzystania z tłumacza polskiego języka migowego/ systemu językowo- migowego, pętli indukcyjnej, powiększonego tekstu, wsparcia asystenta: osoby niewidomej/ osoby głuchoniemej/ osoby z niepełnosprawnością fizyczną.
11. O zakwalifikowaniu do udziału w projekcie rodziny zostaną poinformowane przez pracowników biura projektu.
 12. Za moment przystąpienia uczestnika do projektu przyjmuje się dzień udziału w pierwszej formie wsparcia.

§ 6.

Zadania Komisji Rekrutacyjnej

Powołana Komisja Rekrutacyjna dokona weryfikacji złożonych dokumentów rekrutacyjnych pod kątem poprawności formalnej i kompletności dokumentów (możliwa jest 1 poprawa/ uzupełnienie braków). Następnie przeprowadzona zostanie Kwalifikacja do programu - dokonana zostanie weryfikacja, czy osoba aplikująca do udziału w projekcie spełnia łącznie obowiązkowe kryteria włączenia opisane w § 4 pkt 1 i czy nie podlega jednocześnie wykluczeniu na podstawie kryteriów wyłączenia opisanych w § 4 pkt 2 (oceniane łącznie dla DZ i OF).

§ 7.

Zakres działań w ramach projektu

1. Zadanie 1 - Kwalifikacja do programu (średnio 2 godziny/DZ wraz z OF) - Specjalista ds. usług zdrowotnych na podstawie dokumentacji przedłożonej przez Uczestnika projektu dokonana weryfikacji, czy osoba aplikująca do udziału w projekcie spełnia kryteria włączenia i czy nie podlega na etapie rekrutacji wyłączeniu z projektu zgodnie z kryteriami opisanymi w §4.
2. Zadanie 2 – Wywiady oraz badania z zakresu funkcjonowania i rozwoju poznawczego dzieci:
 - a) Wywiad z OF dziecka (1 spotkanie 100 min wraz z czasem przygotowania dokumentów ze spotkania/OF) - Po kwalifikacji do projektu przez Psychologa przeprowadzony zostanie wywiad z każdym OF dziecka z ASD, mający na celu zebranie podstawowych informacji o dziecku i potrzebach rodziny w zakresie zaburzeń dziecka, niezbędnych do przygotowania dalszej ścieżki postępowania z DZ (szczegółowe dane o stanie zdrowia DZ, wdrażanym leczeniu i pomocy, funkcjonowaniu i zachowaniu DZ, odnotowywanych problemach, sytuacji rodziny). W spotkaniu nie będzie uczestniczyć DZ;
 - b) Spotkanie z terapeutą środowiskowym (1 spotkanie 90 minut/DZ wraz z OF) - Na kolejnym etapie Terapeuta środowiskowy poprzez wywiady domowe zbierze informacje o funkcjonowaniu DZ w środowisku domowym (zbada relacje i interakcje z domownikami, zachowania domowników względem dziecka, przestrzeganie przez DZ zasad i norm w domu, spędzanie czasu wolnego, fiksacyjne zachowania DZ);
 - c) Przeprowadzenie testów oraz wykonanie diagnozy funkcjonalnej (2-4 spotkania trwające od 60 do 120 minut każde/DZ, zgodnie z indywidualnymi możliwościami DZ i rodzajem wybranych testów; łącznie 240 minut/DZ) - W ramach spotkań dla każdego DZ przy pomocy standardowych testów psychologicznych (posiadających polskie normy dla populacji dziecięcej) przeprowadzona zostanie diagnoza funkcjonalna, będąca wielowymiarowym procesem opisu i oceny poziomu funkcjonowania i rozwoju poznawczego DZ w poszczególnych sferach rozwojowych.
3. Zadanie 3 - Ocena integracji sensorycznej i komunikacji dzieci oraz całościowe podsumowanie wyników:



- a) Ocena funkcjonowania dziecka w zakresie integracji sensorycznej (2-3 spotkania trwające od 60 do 90 minut każde/DZ, zgodnie z indywidualnymi możliwościami DZ; łącznie 180 minut/DZ) - Dla każdego dziecka zorganizowane zostaną spotkania z Terapeutą SI, który na podstawie kwestionariusza SI, obserwacji zabawy swobodnej i kierowanej, ewentualnie testów (jeśli będą zasadne) dokona oceny funkcjonowania DZ w zakresie integracji sensorycznej (ocena przetwarzania sensorycznego, percepcji sensorycznej, reaktywności sensorycznej, parametrów posturalnych, wzrokowych, słuchowych, koordynacji, sekwencjonowania i praktyki);
 - b) Ocena komunikacji językowej DZ (2 spotkania po 60 minut każde/DZ; łącznie 120 minut/DZ) - Zrealizowane zostaną spotkania DZ z Logopedą/ Neurologopedą, mające na celu ocenę komunikacji językowej dziecka (ocena kompetencji i sprawności językowych, interakcyjnych, komunikacyjnych werbalnych i niewerbalnych);
 - c) Przygotowanie pisemnych wyników dla DZ - Na podstawie wyników testów, badań, wymiany informacji, obserwacji dokonanych podczas wcześniejszych spotkań z DZ, OF i środowiskiem, zrealizowanych w zadaniach nr: 1, 2 i 3 oraz dotychczasowej dokumentacji medycznej DZ i diagnoz zaburzeń ze spektrum autyzmu przedłożonych przez OF, Zespół Specjalistów (Specjalista ds. usług zdrowotnych, Psycholog, Terapeuta środowiskowy, Terapeuta SI, Logopeda/ Neurologopeda) przygotuje dla każdego DZ pisemne wyniki z całościową oceną dziecka oraz ustali indywidualne plany opieki dla uczestników, wskazujące konieczne do realizacji metody terapeutyczne;
 - d) Omówienie wyników z OF (1 spotkanie po 60 minut/OF) - Po zrealizowaniu wszystkich wyżej wymienionych działań, dla każdego OF zrealizowane zostanie spotkanie z Psychologiem na którym omówione zostaną wyniki z przeprowadzonych poszczególnych badań, ocen i całościowa ocena DZ oraz przedstawione ustalone indywidualne plany opieki, wskazówki do pracy z dzieckiem i propozycje dalszych działań w ramach projektu. Podczas spotkania Psycholog podejmie także działania uświadamiające OF dziecka na temat znaczenia wsparcia realizowanego w środowisku domowym uczestnika jako istotnie wpływającego na możliwość dopasowania interwencji do indywidualnych potrzeb DZ.
4. Zadanie 4 – Spotkania z dziećmi i rodzicami w środowisku domowym - Dla każdego DZ i jego rodziny zrealizowane zostanie po 20 spotkań w środowisku domowym ze specjalistami (psychologiem/pedagogiem/pedagogiem specjalnym/ terapeutą środowiskowym, w zależności od potrzeb DZ lub rodziny, zgodnie z całościową oceną zaburzeń dziecka i wytyczonymi kierunkami terapeutycznymi, niezbędnymi dla rozwoju DZ), mających na celu omówienia ewentualnych problemów, sprawdzenie jak funkcjonuje DZ w środowisku domowym oraz wsparcie DZ i OF w indywidualnej pracy z dzieckiem. Do pracy z dzieckiem w środowisku domowym wykorzystywane będą też IPET napisane przez nauczyciela na dany rok szkolny- jeśli DZ taki posiada. Czas trwania każdego spotkania 60 minut; częstotliwość spotkań z DZ i jego rodziną będzie dostosowana do potrzeb rodziny (nie częściej niż 1 spotkanie w tygodniu), wraz z upływem czasu spotkania odbywać się będą coraz rzadziej.
5. Zadanie 5 – Wsparcie Opiekunów faktycznych dzieci:
- a) Prowadzenie grupy wsparcia dla OF (12 spotkań po 60 minut/OF - Przez Psychologa/Psychoterapeutę prowadzone będą grupy wsparcia dla OF- spotkania grupowe (maksymalnie 12 osób w grupie, w każdym momencie funkcjonowania grupy mogą dołączać nowe osoby): dzielenie się przez OF problemami i wątpliwościami na forum gr aby zapobiec poczuciu izolacji i zbudować przestrzeń na dzielenie się dobrymi praktykami, posiadanym doświadczeniem przez poszczególnych członków grupy. Udział w spotkaniach jest dobrowolny, będą mieć one charakter otwarty. Spotkania grup wsparcia realizowane będą nie częściej niż 1 raz w tygodniu; jedno spotkanie będzie trwać nie krócej niż 60 minut i nie dłużej niż 120 minut; łączny czas trwania spotkań w ciągu jednego miesiąca to maksymalnie 240 minut. W spotkaniach grup wsparcia może wziąć udział OF dziecka uczestniczącego w projekcie przez okres 3 miesięcy w 12 spotkaniach po 60 minut;



- b) Prowadzenie indywidualnej psychoedukacji i wsparcia psychologicznego (2 spotkania po 60 minut/OF) - Dla OF prowadzone będą konsultacje (w formie stacjonarnej lub z wykorzystaniem narzędzi teleinformatycznych) z Psychologiem/Psychoterapeutą/Terapeutą środowiskowym- zgodnie z indywidualnymi potrzebami i możliwościami OF, obejmujące udzielanie wsparcia emocjonalnego, porad z zakresu postępowania z DZ, radzenia sobie w sytuacjach problemowych, trudnych i niepożądanych. Spotkania opierać się będą na wywiadzie dającym podstawowe informacje o DZ i potrzebach rodziny oraz uwzględniać indywidualne potrzeby OF;
- c) Szkolenia grupowe (1 szkolenie trwające 8 godzin dydaktycznych /OF) - dla OF przez Psychologa/Psychoterapeutę/Pedagoga/Pedagogę specjalnego/Lekarza specjalistę z psychiatrii dzieci i młodzieży/Lekarza specjalistę z psychiatrii/Lekarza w trakcie specjalizacji z psychiatrii dzieci i młodzieży (zgodnie ze zdiagnozowanymi problemami DZ i potrzebami OF) zrealizowane zostaną szkolenia dla OF, obejmujące tematycznie:
- przegląd metod terapeutycznych - omówienie dostępnych w Polsce metod wspierania i terapii DZ z zaburzeniami autyzmu (założenia teoretyczne, ich skuteczność, wymagane nakłady finansowe i czasowe ze strony OF); różnice między metodami terapeutycznymi a metodami wspomagającymi terapię,
 - praktyczne wspieranie DZ na terenie domu dotyczące wskazówek dla OF, w jaki sposób mogą stymulować rozwój swojego DZ; przedstawienie praktycznych sposobów zabawy, aktywności, które OF mogą realizować wspierając rozwój DZ; znaczenie wsparcia realizowanego w środowisku domowym Uczestnika projektu jako istotnie wpływającego na możliwość dopasowania interwencji do indywidualnych potrzeb DZ; równość szans kobiet i mężczyzn – zwalczanie stereotypowego podziału ról w rodzinach OF, sposoby na zwiększenie włączenia ojców w wychowanie DZ.
- Grupy szkoleniowe dobierane według potrzeb OF (minimum 10 osób maksimum 15 osób).
Ilość i częstotliwość szkoleń zgodna z rekrutacją i możliwościami OF
6. Zadanie 6 – Konsultacje lekarskie dla dzieci, badanie efektów i ewaluacja udzielanej pomocy:
- a) Powtórne przeprowadzenie testów - Po zakończeniu wszystkich spotkań w środowisku domowym, ale przed stworzeniem indywidualnego programu domowego dla DZ, przeprowadzone zostaną spotkania DZ z Psychologiem, podczas których powtórzone zostaną wybrane testy oraz porównane uzyskane wyniki pierwotnych i powtórnych testów, zbadane osiągnięte efekty udzielonej pomocy. Przy wykonaniu testów uwzględniona zostanie częstotliwość ich wykonania zalecana przez ich autorów;
- b) Konsultacja z lekarzem specjalistą - Zrealizowane zostaną konsultacje dla DZ z Lekarzem specjalistą z psychiatrii dzieci i młodzieży lub Lekarzem w trakcie wyżej wymienionej specjalizacji, mające na celu wsparcie DZ w przypadku podejrzenia innych zaburzeń współistniejących (np. zaburzenia lękowe, depresyjne, zaburzenia adaptacyjne), które na etapie diagnozy nie występowały a pojawiły się w trakcie uczestniczenia w projekcie. W sytuacji gdy lekarz potwierdzi występowanie objawów innego zaburzenia, skieruje DZ na pogłębioną diagnostykę poza projektem (np. w ramach systemu publicznego finansowanego przez NFZ). Lekarz nie będzie diagnozować w kierunku ASD. Konsultacje będą prowadzone na każdym etapie uczestnictwa w projekcie - od momentu zakwalifikowania DZ do projektu do chwili zakończenia w nim udziału;
- c) Stworzenie indywidualnego programu domowego dla DZ (w formie pisemnej) - Na podstawie uzyskanych w ramach realizacji projektu wyników, obserwacji, wywiadów, ewaluacji i innych istotnych elementów, Zespół Specjalistów opracowuje pisemnie Indywidualny program domowy dla DZ, wskazujący dalsze kierunki i rekomendacje do wspierania rozwoju DZ w środowisku domowym;
- d) Spotkanie końcowe – podsumowujące z OF - Zrealizowane zostaną indywidualne spotkania dla OF z Psychologiem podczas których omówione zostaną wyniki testów i konsultacji przeprowadzonych u DZ w czasie trwania projektu, przedstawiony Indywidualny program



domowy dla DZ oraz udzielone OF praktyczne wskazówki na temat wspierania rozwoju DZ z ASD zgodnie z jego oceną. W spotkaniu nie będzie brać udziału dziecko;

- e) Spotkanie monitorujące realizację indywidualnego programu domowego - Po udzieleniu w projekcie wszystkich interwencji, przez Psychologa w środowisku domowym przeprowadzone zostaną spotkania monitorujące z DZ i jego OF, podczas których monitorowe będą postępy w terapii i codziennym funkcjonowaniu DZ oraz stopień realizacji Indywidualnego programu domowego. Spotkanie realizowane będą najwcześniej po 3 m-cach, ale nie później niż po 4 m-cach od przeprowadzonego spotkania końcowego.

§ 8.

Wyłączenie z udziału w projekcie

1. Na etapie udziału w projekcie Uczestnik projektu zostanie wyłączony jeśli:
 - a) OF złoży pisemną/ustną rezygnację z udziału DZ w projekcie;
 - b) przez NEUROCLINIC – CENTRUM TERAPII I ROZWOJU AGNIESZKA SCENDO stwierdzona zostanie: absencja DZ w projekcie trwająca nieprzerwanie ponad 30 dni kalendarzowych lub nieobecność na więcej niż 3 spotkaniach bez wcześniejszego odwołania udziału w spotkaniu (odwołanie spotkania powinno nastąpić na co najmniej 48 godzin przed jego planowanym terminem);
 - c) DZ na etapie realizacji projektu rozpocznie udział w analogicznym wsparciu zgodnie z opisem w kryterium włączenia w §4 pkt 1 ppkt e).

§ 9.

Prawa i obowiązki Uczestników Projektu

1. Uczestnik projektu ma prawo do:
 - a) udziału w bezpłatnych formach wsparcia zaplanowanych w projekcie,
 - b) wglądu i modyfikacji swoich danych osobowych udostępnionych na potrzeby projektu,
 - c) zgłaszania w Biurze Projektu uwag i zastrzeżeń w formie pisemnej dotyczących realizacji projektu bądź jego udziału w projekcie,
 - d) otrzymania zaświadczenia albo innego dokumentu poświadczającego udział/zakończenie udziału w projekcie,
 - e) złożenia pisemnej/ustnej rezygnacji z dalszego udziału DZ w projekcie
2. Uczestnik projektu jest zobowiązany do:
 - a) poddania się badaniom ankietowym w celu monitoringu i ewaluacji projektu w czasie jego trwania oraz po zakończeniu,
 - b) regularnego, punktualnego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach zgodnie z otrzymanym harmonogramem oraz akceptacji terminów i miejsc spotkań,
 - c) potwierdzenia uczestnictwa we wszystkich zaplanowanych formach wsparcia poprzez każdorazowe złożenie podpisu na liście obecności,
 - d) przestrzegania Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie.

§10.

Postanowienia końcowe

1. W sprawach nieuregulowanych w niniejszym Regulaminie zastosowanie mają przepisy Kodeksu Cywilnego, przepisy prawa Wspólnot Europejskich dotyczące funduszy strukturalnych oraz przepisy prawa krajowego dotyczące EFS+.
2. Regulamin dostępny jest dla zainteresowanych osób na stronie internetowej projektu oraz



w Biurze Projektu.

3. Beneficjent zastrzega sobie prawo do nanoszenia zmian w Regulaminie, o których uczestnicy projektu zostaną niezwłocznie poinformowani. Wszelkie zmiany Regulaminu wymagają formy pisemnej pod rygorem jego nieważności.
4. Niniejszy regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania i obowiązuje w czasie trwania projektu.
5. Beneficjent zastrzega sobie prawo zaprzestania realizacji projektu w razie rozwiązania umowy o dofinansowanie z Instytucją Zarządzającą.

.....
Miejscowość i data

.....
Podpis

Załączniki:

1. Załącznik nr 1 – Formularz zgłoszeniowy do projektu